

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Effectiveness of the Guided Inquiry Model Integrated with STEM to Improve the Student Critical Thinking Skills in Chemistry Learning.

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Suyatno, 2. **Utiya Azizah**, 3. Sophia Allamin (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **International Journal of Innovative Science and Research Technology**

Laman/URL : <https://www.ijisrt.com/effectiveness-of-the-guided-inquiry-model-integrated-with-stem-to-improve-the-student-critical-thinking-skills-in-chemistry-learning>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 4/12, Hal: 349-353, p-ISSN : -, e-ISSN : 2456-2165

c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019

d. Penerbit : IJISRT

e. Jumlah halaman : 5 hal

f. Quartile/SJR : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri v pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4, 5 & 6

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	13.2
2.	Linieritas	linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4 (Maks.20), 5 & 6 (Maks.15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2					2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6					6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6					5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6					6
Total = (100%)		20					19
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							3,8

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur baik
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik. Pd. hasil dan pembahasan diuraikan bahwa struktur model guise in teori efektif → perlu & jelas terlulis dalam di bab III maka efektifitas
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	kecukupan dan kemutakhiran data & metode juga baik
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik

Surabaya,
Reviewer 1,

5 Desember 2021

Nama : Prof. Dr. Rudiana Agustini, M.Pd.
NIP : 196008101990022001
Unit Kerja : Jurusan Kimia
Bidang Ilmu : Biokimia Mikro Organisme
Jabatan/ Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Effectiveness of the Guided Inquiry Model Integrated with STEM to Improve the Student Critical Thinking Skills in Chemistry Learning Penulis Artikel Ilmiah

Identitas Jurnal Ilmiah : 1. Suyatno, 2. **Utiya Azizah**, 3. Sophia Allamin (anggota dari 3 orang penulis)

a. Nama Jurnal : **International Journal of Innovative Science and Research Technology**

Laman/URL : <https://www.ijisrt.com/effectiveness-of-the-guided-inquiry-model-integrated-with-stem-to-improve-the-student-critical-thinking-skills-in-chemistry-learning>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 4/12, Hal: 349-353, p-ISSN : -, e-ISSN : 2456-2165

c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019

d. Penerbit : IJISRT

e. Jumlah halaman : 5 hal

f. Quartile/SJR : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri v pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional → *terindeks copernicus (ICI)*

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4, 5 & 6

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak ada</i>
2.	Linieritas	<i>Linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4 (Maks.20), 5 & 6 (Maks.15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2					2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6					5,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6					5,4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6					4,8
Total = (100%)		20					17,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							3,52

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Karya ilmiah telah memiliki unsur yg lengkap mulai dari introduction sampai conclusion + ref serta telah dijelaskan state of the art dari penelitian yg akan diteliti.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Semua aspek yg akan diteliti sdh diteliti terkait keterampilan berpikir kritis sbg akibat integrasi model inkuiri terintegrasi STEM. Hasil riset telah dibahas secara mendalam dng dukungan teori & riset relevan.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi riset yg digunakan telah cukup untuk menjawab data terkait dampak integrasi inkuiri dng STEM terhadap keterampilan berpikir kritis. Sebanyak 79% referensi dalam 10 th terakhir.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Artikel & publikasikan dalam Jurnal Internasional yg terindeks Copernicus sbg kredibilitas penerbit cukup dipercaya.

Surabaya,
Reviewer 2,

6 Desember 2021

Nama : Prof. Dr. Suyatno, M.Si.
NIP : 196507201991011001
Unit Kerja : Jurusan Kimia
Bidang Ilmu : Kimia Organik Bahan Alam
Jabatan/ Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)